



Diabète Education de Langue Française

Formations ouvertes à tous les professionnels de santé, médecins ou non médecins, pratiquant déjà l'éducation du patient ou désirant s'y impliquer.

1. « Pratiquer l'éducation thérapeutique » (nouvelle formation 2010)

Objectif général : mettre en œuvre une démarche éducative avec les patients, en articulation avec les autres soignants de son service ou de son environnement professionnel.

Objectifs intermédiaires

- Clarifier ses intentions éducatives au sein de l'équipe/Présenter ses intentions éducatives au patient
- Analyser le contexte et l'organisation du travail des soignants, pour la mise en œuvre de l'éducation thérapeutique/Analyser le contexte et la situation de vie du patient pour l'aider à prendre soin de lui-même
- Convenir de priorités et d'objectifs dans son travail pour développer l'éducation thérapeutique/Convenir de priorités et d'objectifs avec le patient
- Mettre en œuvre un plan d'action pour développer l'éducation thérapeutique/Mettre en œuvre des activités éducatives, individuelles et collectives, auprès des patients
- Evaluer, réajuster, pérenniser ses actions éducatives au sein de l'équipe/Evaluer, réajuster, assurer le suivi de la démarche éducative avec le patient

Durée : 7 jours indissociables (3 modules de 2 jours + 1 jour de stage dans un établissement, un service ou un réseau agréé)

Dates :

- Lundi et mardi 11/12 janvier, 15/16 février et 29/30 mars 2010 + 1 jour de stage ou bien
- Jeudi et vendredi 1^{er}/2 avril, 6/7 mai et 17/18 juin 2010 + 1 jour de stage

Validation : Un travail personnel est réalisé par chaque participant entre deux modules puis présenté à l'ensemble du groupe. La participation à toute la formation et la validation, par les formateurs, du travail personnel permet l'obtention d'un certificat de formation à l'éducation thérapeutique.

Pour tout renseignement complémentaire

Personne à contacter : Mme Nadia Laaraf, assistante de direction

Téléphone : 01 40 21 60 74 du lundi au vendredi (9 h 30 à 12 h 30 et 13 h 30 à 16 h 30)

Adresse électronique : delf.sa@orange.fr

Site Internet : diabete-education.org

2. Formations thématiques (7 modules indépendants)

• Diagnostic éducatif

Objectif général : déterminer les principaux facteurs (psychologiques, sociaux, comportementaux) influençant le problème de santé, nécessaires pour mettre au point des objectifs éducatifs partagés.

Objectifs intermédiaires :

DIAGNOSTIC EDUCATIF

- ✓ Identifier les représentations sociales et les perceptions individuelles des patients
- ✓ Synthétiser les éléments du diagnostic éducatif
- ✓ Identifier les freins et les ressources du patient

OBJECTIFS EDUCATIFS PARTAGES AVEC LE PATIENT

- ✓ Définir ce qu'est un objectif - objectif SMART
- ✓ Identifier les objectifs prioritaires
- ✓ Négocier des objectifs

Date : 2^{ème} semestre 2010

• Le patient face à la maladie chronique :

Objectif général : appliquer le modèle de la maladie chronique dans la prise en charge des patients

Objectifs intermédiaires :

- ✓ faire la différence entre les modèles de la maladie chronique et de la maladie aiguë
- ✓ identifier les stades d'acceptation de la maladie
- ✓ adapter son discours à la situation de maladie chronique
- ✓ adapter son approche pour la mise en évidence d'objectifs communs avec le patient
- ✓ aborder l'annonce de la maladie chronique

Date : vendredi 8 janvier 2010

• Entretien motivationnel

Objectif général : susciter la motivation à un changement de comportement. Repérer les facteurs déterminant la perception d'un problème de santé chez le patient.

Objectifs intermédiaires :

- ✓ Comprendre le changement
- ✓ Faire ressortir le discours - changement
- ✓ Travailler avec la résistance
- ✓ Evaluer l'importance et la confiance du patient

Dates : vendredi 22 janvier 2010 ou vendredi 24 septembre 2010

• Conduite d'un entretien

Objectif général : acquérir les techniques permettant de conduire un entretien en éducation thérapeutique. Approche de la relation soignant - soigné.

Objectifs intermédiaires :

- ✓ Observer et interpréter
- ✓ Utiliser un même langage
- ✓ Expliquer un concept complexe

- ✓ Décoder le langage non verbal
- ✓ Identifier les barrières à l'écoute et leurs conséquences
- ✓ Reformuler et clarifier
- ✓ Adopter une attitude facilitant une meilleure communication

Dates : jeudi 11 et vendredi 12 mars 2010 (2 jours indissociables)

• Typologie des comportements

Objectif général : savoir adapter son action éducative aux différents types de profils comportementaux.

Objectifs intermédiaires :

- ✓ Connaître les différents types de profils comportementaux
- ✓ Identifier les différents types comportementaux
- ✓ Analyser le comportement pour identifier les types
- ✓ Adopter une attitude adaptée

Date : jeudi 20 mai 2010

• Modèles de changement de comportement

Objectif général : intégrer les modèles de changement de comportement.

Objectifs intermédiaires :

- ✓ Identifier les difficultés des patients à adopter les changements de comportement
- ✓ Connaître la capacité du patient à faire face à une nouvelle situation
- ✓ Reconnaître les facteurs intervenant dans la mise en œuvre d'un nouveau comportement
- ✓ Explorer l'ambivalence
- ✓ Explorer le système d'attribution causale
- ✓ Mesurer le sentiment d'efficacité personnelle

Date : jeudi 3 juin 2010

• L'adulte apprenant

Objectif général : Acquérir les méthodes pédagogiques de base nécessaires à la démarche en éducation thérapeutique.

Objectifs intermédiaires :

- ✓ Organiser des séances pédagogiques
- ✓ Animer un groupe
- ✓ Utiliser des supports pédagogiques

Dates : jeudi 10 et vendredi 11 juin 2010 (2 jours indissociables)

Pour tout renseignement complémentaire

Personne à contacter : Mme Nadia Laaraf, assistante de direction

Téléphone : 01 40 21 60 74 du lundi au vendredi (9 h 30 à 12 h 30 et 13 h 30 à 16 h 30)

Adresse électronique : delf.sa@orange.fr

Site Internet : diabete-education.org